

Informatyka – wymagania na poszczególne stopnie dla klasy szóstej

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie zna regulaminu pracowni komputerowej, nie przestrzega zasad BHP pracy na stanowisku komputerowym.

Uczeń ma bardzo duże braki w wykonywaniu podstawowych czynności przewidzianych w planie zajęć. Nie posiada umiejętności łączenia teorii z praktyką.

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości teoretycznych przewidzianych w planie zajęć.

Postawa ucznia na lekcji jest bierna i nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać najprostszych czynności. Nie potrafi wykorzystać podręcznika ani zeszytu.

Brak opanowania podstawowych umiejętności nie pozwala opanować kolejnych partii materiału. Braki są zbyt duże, aby uczeń nadrobił je samodzielnie.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń zna regulamin pracowni komputerowej i stara się go przestrzegać.

Uczeń zna zasady BHP na stanowisku komputerowym i je przestrzega.

Uczeń ma bardzo duże braki w wykonywaniu podstawowych czynności przewidzianych w planie zajęć. Nie posiada umiejętności łączenia teorii z praktyką.

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości teoretycznych przewidzianych w planie zajęć.

Postawa ucznia na lekcji jest bierna, lecz z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste czynności. Potrafi wykorzystać zeszyt i podręcznik do wykonania prostych operacji.

Istnieje możliwość, że uczeń w ciągu następnego roku nadrobi braki i poradzi sobie z opanowaniem kolejnych umiejętności.

Ocena dostateczna:

Uczeń zna i przestrzega regulamin pracowni komputerowej.

Potrafi prawidłowo zorganizować stanowisko pracy wg poznanych zasad BHP na stanowisku komputerowym.

Postawa ucznia na lekcji bywa bierna, lecz łatwo daje się aktywizować.

Potrafi wykorzystać zeszyt i podręcznik do wykonania przewidzianych planem nauczania umiejętności. Potrafi wskazać przykłady zastosowania komputera w szkole, zakładach pracy i życiu społecznym.

Potrafi wymienić i wskazać podstawowe elementy zestawu komputerowego.

Prawidłowo (jeden ze sposobów) otwiera i zamyka aplikacje i komputer.

Potrafi dokonać zmian: rozmiaru i położenia okna metodą „ciągnij upuść” oraz minimalizować okno, maksymalizować i przywrócić.

Zna rodzaje pamięci komputera: operacyjną (wewnątrz) i zewnętrzną oraz ich rolę w pracy komputera. Potrafi określić rodzaje pamięci komputera i wskazać, gdzie znajduje się aktualnie pamiętany dokument. Potrafi znaleźć dokument o danej nazwie.

Zna pojęcie „program komputerowy” oraz rolę pamięci operacyjnej i procesy zachodzące podczas uruchomienia. Zna pojęcie prawa autorskiego i piractwa komputerowego.

Zna ogólną budowę okna oraz pojęcia związane z oknem – paski: tytułu, menu, adresu, stanu, przesuwu: przyciski sterujące: pojęcie „opcja”, „podopcja” oraz „okno aktywne” i „okno nieaktywne”.

Potrafi poruszać się po strukturze katalogów, przeglądać zawartość dysku twardego i dyskietek oraz odszukiwać zapisane wcześniej pliki. Tworzenie własnego katalogu.

Kopiować, przenosić pliki z twardego dysku na dyskietkę (i odwrotnie) stosując wybrana przez siebie metodę oraz kasować niepotrzebne pliki.

Sprawdzić czy na wybranym dysku nie ma wirusów wybranym programem antywirusowym.

Zna i z pomocą nauczyciela potrafi obsługiwać prosty edytor graficzny.

Potrafi samodzielnie (przy pomocy myszki) obsłużyć wybrana przez siebie grę komputerową. Z pomocą nauczyciela potrafi uruchomić i skorzystać z CD „informatyka 2000”.

Potrafi wejść na żadaną stronę WWW mając podany adres strony i posługiwać się odnośnikami do innych stron.

Ocena dobra:

Uczeń zna i przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.

Potrafi prawidłowo zorganizować stanowisko pracy według poznanych zasad BHP na stanowisku komputerowym i zasady prawidłowego łączenia elementów stanowiska. Jest aktywny.

Potrafi rozróżniać dodatkowe urządzenia zewnętrzne komputera Jak: drukarka, skaner, modem; wskazać ich przeznaczenie i przykłady zastosowania – w szkole i poza nią; uzasadnić korzyści wynikające z ich użycia i zastosowania technik informatycznych.

Zna pojęcie „licencja” i wskazuje korzyści płynące z użytkowania programów licencjonowanych.

Potrafi rozpocząć i zakończyć pracę z komputerem za pomocą klawiatury i zna zasady postępowania w przypadku prostych awarii (zawieszenie się programu lub komputera, brak dopływu prądu, włączył się alarm przy procesorze).

Zna różne sposoby otwierania i zamykania, maksymalizowania okien za pomocą myszy. Potrafi prawidłowo rozmieścić okna na ekranie i uaktywniać dowolne.

Zna zasady ochrony przed wirusami i sposobami ich usuwania.

Potrafi odpowiednio dobierać nazwy plików i katalogów. Zna zasady rozszerzenia nazwy pliku.

Porusza się po strukturze katalogów i utworzyć proste drzewo katalogowe.

Potrafi samodzielnie zapisać dokument i ponownie go otworzyć. Potrafi znaleźć dokument znając jego rozszerzenie.

Kopiować, wycinać i wklejać na co najmniej dwa sposoby. Rozumie pojęcie „schowek”

Zna i samodzielnie stosuje proste narzędzia edytora graficznego.

Samodzielnie potrafi uruchomić i skorzystać z CD „Informatyka 2000”.

Zna i potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami okna Internet Eksplorier.

Ocena bardzo dobry:

Potrafi wymienić i dokładnie omówić obszary zastosowań informatyki jako dziedziny wiedzy.

Potrafi wymienić inne niż wyżej wspomniane urządzenia peryferyjne oraz wskazać ich zastosowanie.

Samodzielnie znaleźć wskazany program i go uruchomić. Wykorzystuje skróty klawiszowe przy otwieraniu, zamykaniu, maksymalizowaniu i minimalizowaniu okna Windows, oraz do przełączania się między oknem. Potrafi kopiować, wycinać i wklejać, na co najmniej trzy sposoby.

Zna procesy zachodzące w trakcie uruchamiania i pracy kilku programów jednocześnie.

Potrafi znaleźć plik wg rozszerzenia w danym miejscu o niepełnej i nieznannej nazwie.

Zna pojęcie procesor. Potrafi omówić jednostki pamięci oraz nośniki zewnętrzne.

Zna pojęcie „pakiet programów” i zastosowanie jego składników na wybranym pakiecie.

Potrafi utworzyć złożone drzewo katalogowe i zapisać ścieżkę dostępu pliku lub folderu.

Jest aktywny, efektywnie pomaga kolegom słabszym w opanowaniu umiejętności. Samodzielnie prezentuje przed klasą wybrane operacje.

Tworzy samodzielnie rysunek na zadany temat, wykorzystując wszystkie poznane narzędzia edytora graficznego Paint. Potrafi sprawnie korzystać z wybranych wyszukiwarek Internetowych.

Używa w trakcie pracy poprawnego języka informatycznego, w zakresie poznanym na lekcji.

Ocena celująca:

Na lekcji wykazuje się szczególną aktywnością. Aktywizuje do pracy pozostałych uczniów, służy im pomocą.

Jego samodzielne prace posiadają wysoki stopień estetyczny i etyczny.

Prezentuje samodzielnie wybrane zagadnienia programowe oraz ciekawostki poza wymagania programowe.

Jego wypowiedzi charakteryzują się poprawnym słownictwem informatycznym świadczącym o poszerzeniu wiadomości z literatury fachowej.

Samodzielnie obsługuje programy niebędące tematem zajęć lekcyjnych.

Uwaga: by uzyskać dany stopień, należy opanować wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach na stopnie niższe, a także korzystać odpowiednio do danego stopnia szkolnego wiadomości i umiejętności nabyte w poprzednich latach nauki.

